明光義塾 TV

高校入試直前スペシャル

目指せ合格　2014

社会　ホームページ資料

個別指導の明光義塾

目次

～入試に向けて～・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・3
～歴史：法令・制度のまとめ方～・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・4、5
～歴史：人物のまとめ方～・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・6, 7
～歴史：文化のまとめ方～・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・8, 9
～地理：雨温図の読み取り方～・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10
～地理：地形図と関連付けた気候の覚え方～・・・・・・・・・・・・・11, 12

個別指導の明光義塾

入試に向けて

①問題形式・配点：一問一答形式が72点、記述形式が28点

②歴史の語句を覚える時は、その意味・内容を思い出しやすくするために、必ず漢字で覚える。

③語句をばらばらに覚えるのではなく、『流れ』や『順番』も押さえる。

④地理では、雨温図の読み取りに慣れておく。

⑤日本地理では、各地域への季節風の影響を押さえる。

⑥気候を覚える時は、地形と関連付けて覚える。

⑦公民は、教科書内容の理解に、新聞・ニュースの知識をプラスすると、効果が上がる。

個別指導の明光義塾

法令･制度のまとめ方

①　法令・制度名（　墾田永年私財法　　）

②　作った所・人（　朝廷　　）

③　時代　　（　奈良　　）時代

④　年　　（　７４３　　）年

⑤　法令内容

（　新しく開墾した土地（墾田）は、私有が認められ、　子孫に伝えたり売ったりしてよい、としたもの　）

⑥　なぜこの法令・制度ができたのか？

（　人口が増加したため口分田が不足した。そこで朝廷は人々に開墾をすすめるためにこの法令を出した）

⑦　その他（その後どうなったのかなど）

（　貴族や寺院の私有地が、やがて荘園とよばれるようになった　）

個別指導の明光義塾

法令･制度のまとめ方

① 法令・制度名（　　）

② 作った所・人（　　）

③ 時代　　（　　）時代

④ 年　　（　　）年

⑤ 法令内容

（　　）

⑥ なぜこの法令・制度ができたのか？

（　　）

⑦ その他（その後どうなったのかなど）

（　　）

個別指導の明光義塾

人物のまとめ方

①　人物名　　（　フビライ＝ハン　）

②　行ったことなど

（１２７１）年（　元を建国した　　）

（１２７４）年（　文永の役　　）

（１２８１）年（　弘安の役　　）

③　その他

（文永の役、弘安の役をまとめて、元寇と呼ぶ　）

④似顔絵

個別指導の明光義塾

人物のまとめ方

① 人物名　　（　　）

② 行ったことなど

（　　）年（　　）

（　　）年（　　）

（　　）年（　　）

③ その他

（　　）

④似顔絵

個別指導の明光義塾

文化のまとめ方

作品

見返り美人図

菱川師宣

① 文化名（ 元禄文化 ）

② 時代 （１７世紀末の元禄のころ ）

③ 活躍した人物 ⇒ 作品・特徴

（ 松尾芭蕉 ）⇒（俳諧（俳句） ）

（ 井原西鶴 ）⇒（浮世草子（小説））

（ 菱川師宣 ）⇒（浮世絵 ）

（近松門左衛門）⇒（人形浄瑠璃 ）

（ 尾形光琳 ）⇒（大和絵風の、はなやかな装飾画）

④ 文化の特色

（京都や大坂を中心とする上方で栄えた、都市の繁栄を背景に、経済力を持った町人をにない手とする新しい文化）

個別指導の明光義塾

文化のまとめ方

作品

① 文化名（　　）

② 時代　（　　）

③ 活躍した人物　⇒　作品・特徴

（　　）⇒（　　）

（　　）⇒（　　）

（　　）⇒（　　）

（　　）⇒（　　）

（　　）⇒（　　）

④ 文化の特色

（　　）

個別指導の明光義塾

雨温図の読み取り方

・横軸が月

・左の縦軸が気温

・右の縦軸が降水量

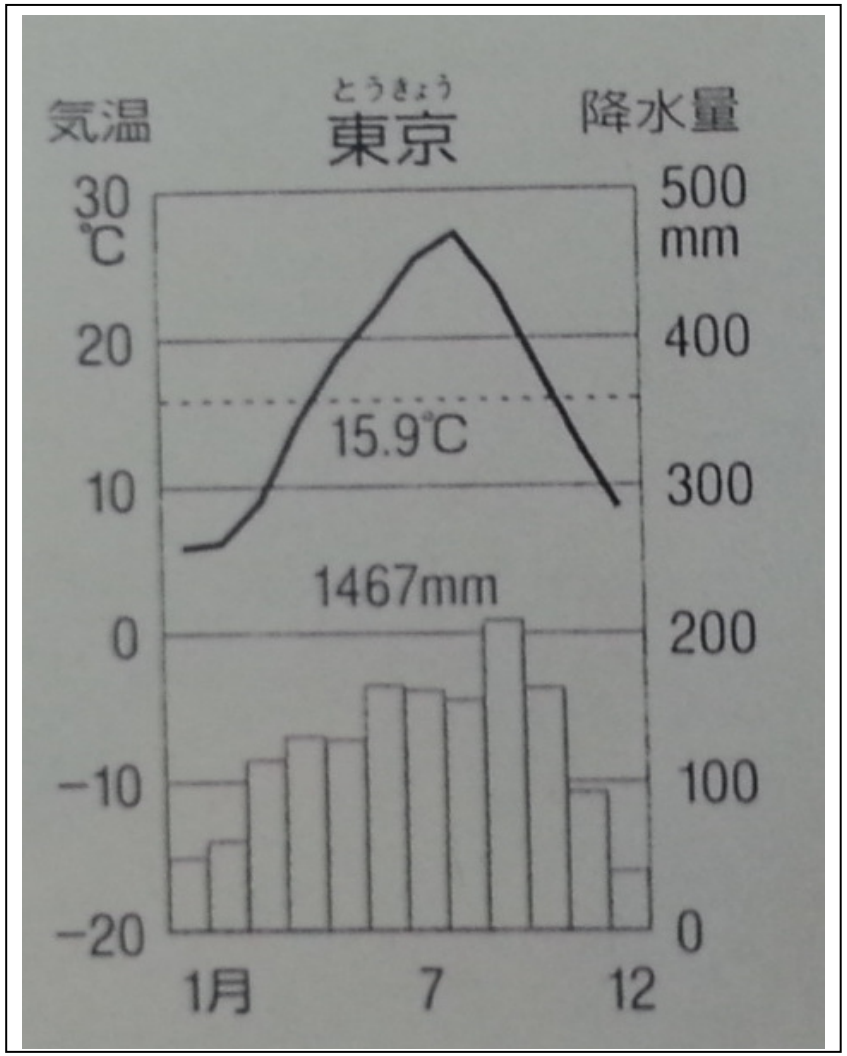
・中の折れ線グラフからは

各月の平均気温を

読み取ることができる

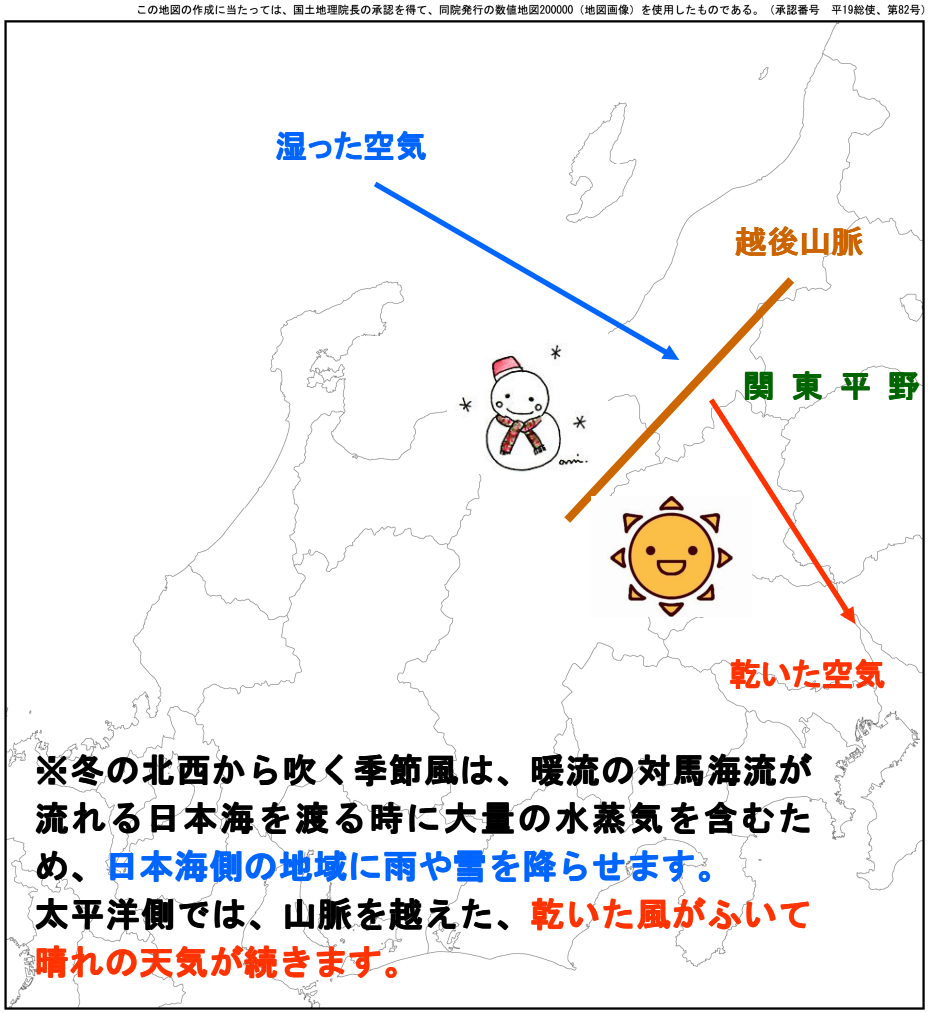
・棒グラフからは

各月の降水量を読み取ることができる



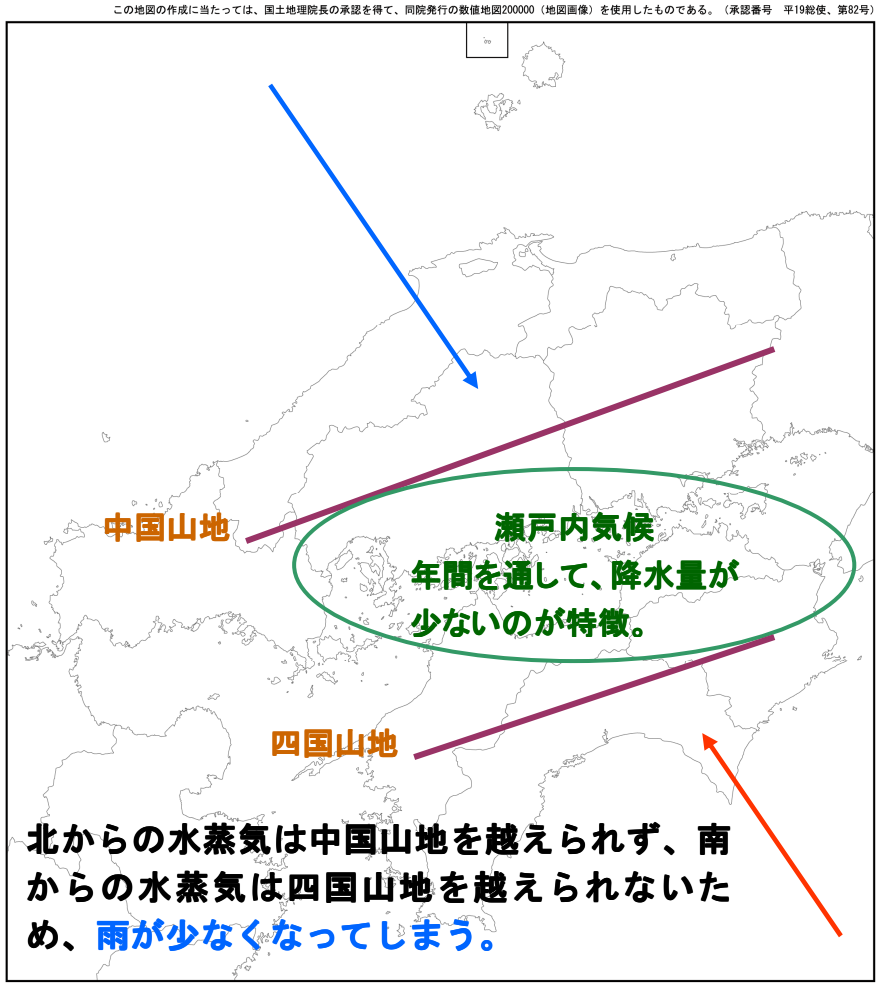
個別指導の明光義塾

地形図と関連付けた気候の覚え方（越後山脈）



個別指導の明光義塾

地形図と関連付けた気候の覚え方（中国山地と四国山地）



個別指導の明光義塾